Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری مامایی قزوین

نام درس: کاراموزی بخش تنفس	**تعداد واحد: ۰/۵۳**
مقطع : کارشناسی پرستاری	**مدت زمان ارائه درس:** -
پیش نیاز: -	
اساتید: آقای دکتر سنمار	

هدف کلی

- **دانشجو توانمندی پایش وضعیت تنفسی با نیاز به مراقبت های پرستاری اختصاصی بیماران را آموخته و با استفاده از فرآیند پرستاری به اجرا در بیاورد.**

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

- ❖ اصول صحیح مانیتورنیگ بیماران را انجام داده و تفسیر نماید.
- ❖ معاینه کامل ریوی را انجام دهد.
- ❖ بررسی و شناخت نیازهای بیمار را به طور صحیح و دقیق انجام دهد (با استفاده از ابزار استاندارد).
- ❖ ارزیابی های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا به سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین را انجام دهد.
- ❖ تشخیص های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا به سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین را فهرست نماید.
- ❖ برنامه مراقبتی اختصاصی بیمار مبتلا به سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین را تدوین و اجرا نماید.
- ❖ ارزیابی های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا به آسم را انجام دهد.
- ❖ تشخیص های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا به آسم را فهرست نماید.
- ❖ برنامه مراقبتی اختصاصی بیمار مبتلا به آسم را تدوین و اجرا نماید.
- ❖ ارزیابی های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا به پنومنی را انجام دهد.
- ❖ تشخیص های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا به پنومنی را فهرست نماید.
- ❖ برنامه مراقبتی اختصاصی بیمار مبتلا به پنومنی را تدوین و اجرا نماید.

- ❖ ارزیابی های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا به کووید ۱۹ را انجام دهد.
- ❖ تشخیص های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا به کووید ۱۹ را فهرست نماید.
- ❖ برنامه مراقبتی اختصاصی بیمار مبتلا به کووید۱۹ را تدوین و اجرا نماید.
- ❖ ارزیابی های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا بیماری های انسدادی مزمن تنفسی را انجام دهد.
- ❖ تشخیص های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا به بیماری های انسدادی مزمن تنفسی را فهرست نماید.
- ❖ برنامه مراقبتی اختصاصی بیمار مبتلا به بیماری های انسدادی مزمن تنفسی را تدوین و اجرا نماید.
- ❖ ارزیابی های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا به پنوموتوراکس را انجام دهد.
- ❖ تشخیص های پرستاری اختصاصی بیمار مبتلا به پنوموتوراکس را فهرست نماید.
- ❖ برنامه مراقبتی اختصاصی بیمار مبتلا به پنوموتوراکس را تدوین و اجرا نماید.
- ❖ ارزیابی های پرستاری اختصاصی در اورژانس های تنفسی را انجام دهد.
- ❖ تشخیص های پرستاری اختصاصیدر اورژانس های تنفسی را فهرست نماید.
- ❖ برنامه مراقبتی اختصاصی در اورژانس های تنفسی را تدوین و اجرا نماید.
- ❖ اصول صحیح مدیریت راه هوایی در بیماران تنفسی را اجرا نماید.
- ❖ نحوه صحیح انجام اقدامات تشخیصی و مراقبت های قبل، بعد و حین اقدام را اجرا نماید.
- ❖ نحوه صحیح کنترل عوارض بیماری ها را بداند و اجرا نماید.
- ❖ ارزشیابی عملکرد و نتایج مداخلات پرستاری را به طور صحیح اجرا نماید.
- ❖ فرآیند پذیرش تا ترخیص یک بیمار را به طور صحیح انجام دهد.
- ❖ از جدیدترین گایدلاین های مراقبتی در مورد بیماری استفاده نماید.

روش آموزش

- سخنرانی
- راند پرستاری (Nursing Round)
- تعلیم و تمرین (Drill and Practice)
- مطالعات موردی (Case Study)

شرایط اجراء:

- مولاژ، تجهیزات و امکانات واحد، تخته وایت بورد

آموزش دهنده

- اساتید بخش : دکتر سنمار

منابع اصلی درسی Last edition

- Adams, J. G. Emergency medicine E-book: clinical essentials (expert consult--online): Elsevier Health Sciences.
- Alspach, J. G. Core curriculum for critical care nursing-e-book: Elsevier health sciences.
- Asensio, J. A., & Trunkey, D. D. Current Therapy of Trauma and Surgical Critical Care E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Brent, J., Burkhart, K., Dargan, P., Hatten, B., Megarbane, B., Palmer, R., & White, J. Critical care toxicology: diagnosis and management of the critically poisoned patient: Springer
- Broughton, W., & Gowens, P. Prehospital Trauma Life Support: Jones & Bartlett Learning.
- Cheng, A., Magid, D. J., Auerbach, M., Bhanji, F., Bigham, B. L., Blewer, A. L., . . . Leary, M. Part 6: resuscitation education science: American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. Circulation, 142(16_Suppl_2), S551-S579 .
- Devinney, B. K. Patient education in the emergency department: Gardner-Webb University.
- Elliott, D., Aitken, L., Chaboyer, W., & Marshall, A. ACCCN's critical care nursing: Elsevier Australia.
- Legome, E., & Shockley, L. W.Trauma: a comprehensive emergency medicine approach: Cambridge University Press.
- Levy, M. Biomarkers in Critical Care, An Issue of Critical Care Clinics E-Book (Vol. 36): Elsevier Health Sciences
- Markovchick, V. J. Emergency Medicine Secrets E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Marini, J. J., & Murali, S. Mechanical Ventilation/Ventricular Assist Devices, An Issue of Critical Care Clinics, E-Book (Vol. 34): Elsevier Health Sciences.
- Parrillo, J. E., & Dellinger, R. P. Critical care medicine e-book: principles of diagnosis and management in the adult: Elsevier Health Sciences.
- Proehl, J. A. Emergency Nursing Procedures E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Schumacher ,L., & Chernecky, C. C. Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Sole, M. L., Klein, D. G., & Moseley, M. J. Introduction to Critical Care Nursing-E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Vincent, J.-L., Abraham, E., Kochanek, P., Moore, F. A., & Fink, M. P. Textbook of Critical Care E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Walls, R. M., & Murphy, M. F. Manual of emergency airway management: Lippincott Williams & Wilkins.

ارزشیابی

- **نحوه ارزشیابی (استفاده از روشهای نوین ارزشیابی)**
  - رعایت مقررات کارآموزی
  - طراحی و اجرای برنامه های مراقبتی
  - مشاهده مستقیم مهارت های بالینی DOPS
  - گواهی های گذراندن دوره های تخصصی (تشویقی)

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

اجرای صحیح و درست مهارت های مرتبط با بخش تنفس	۵۰ درصد نمره
پاسخ به سوالات مربی	۱۵ درصد نمره
شرکت فعال در بررسی های موردی	۱۵ درصد نمره
ارائه روزانه گزارش کار	۲۰ درصد نمره

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی — مطابق با قوانین دانشکده
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس — مطابق با قوانین دانشکده

جدول زمانبندی روش تدریس و برنامه ریزی اموزشی

جلسه و تاریخ	رئوس مطالب	روش تدریس			امکانات مورد نیاز	تکالیف/ آزمون ها	منابع	مدرس
		آفلاین	آنلاین	حضوری				
-----	معارفه/ ارائه طرح درس/ تبیین فرآیند برگزاری کارآموزی مانیتورینگ، بررسی و شناخت، ارزیابی های پرستاری، تشخیص های پرستاری			■	رایانه/تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ارائه تازه های علمی	منابع طرح درس	دکتر سنمار
----	تدوین برنامه مراقبتی، مراقبت های پرستاری در اقدامات تشخیصی			■	رایانه/تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ارائه تازه های علمی	منابع طرح درس	دکتر سنمار
----	اجرای مداخلات اختصاصی، بکارگیری گایدلاین های مراقبتی، فرآیند پذیرش، مدیریت و ترخیص بیمار			■	رایانه/تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ/ بحث گروهی/ارائه تازه های علمی	منابع طرح درس	دکتر سنمار

مهم: در برنامه کارآموزی استفاده از گایدلاین های به روز، توانایی مدیریت کل فرآیند مراقبتی بیماران خاص بخش، داشتن اطلاعات به روز و دقیق و کنفرانس درون بخشی دارای اهمیت است.